

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ромодановский районный дом детского творчества»

**Публичный доклад
о деятельности МБУДО
«Ромодановский районный
дом детского творчества» за
2022-2023 учебный год**

***Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ромодановский районный дом детского творчества»***

Публичный доклад о деятельности МБУДО «Ромодановский районный дом детского творчества» за 2022-2023 учебный год

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ромодановский районный дом детского творчества»

Адрес и место нахождения: 431600, Республика Мордовия, п. Ромоданово, пер. Крылова, д.2

Учредитель: муниципальное образование Ромодановского муниципального района Республики Мордовия

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ромодановский районный дом детского творчества» (утвержден Постановлением администрации Ромодановского муниципального района Республики Мордовия № 18 от 19 января 2015 года)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3842 от 14 ноября 2016 г., серия 13 Л 01 № 0000400 выдана Министерством образования Республики Мордовия

На основании Лицензии на ведение образовательной деятельности Дом детского творчества имеет право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам:

- художественной направленности,
- социально-гуманитарной направленности;
- естественно-научной направленности,
- физкультурно-спортивной направленности,
- туристско-краеведческой направленности
- технической направленности

Свидетельство о государственной аккредитации: № 13 000184 от 17.06.2009 года

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 13 № 001516449 от 20.01.2000 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 13.01.04.000.М.000191.05.16 от 18.05.2016 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республики Мордовия

Режим работы: Учреждение работает в условиях 5-дневной рабочей недели. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом МБУДО «Ромодановский районный дом детского творчества», Образовательной программой учреждения, определяющей содержание образования в соответствии с новым Законом Российской Федерации «Об образовании», расписанием занятий, разработанным в соответствии с санитарными правилами и нормами, образовательными программами педагогов дополнительного образования.

Деятельность Дома детского творчества как учреждения дополнительного образования направлена на всестороннее выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого человека на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения обучающихся с учетом их личностных образовательных интересов и потребностей.

В Доме детского творчества работает 45 кружков, в которых обучается 1609 детей и подростков от 5 до 18 лет. Кружки организованы как в самом помещении Дома детского творчества, так и в большинстве школ района, в детских садах. Итоги деятельности обучающихся и педагогов дополнительного образования подводятся на районных тематических конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях, творческом отчете кружков, а также обучающиеся под руководством педагогов активно участвуют в республиканских конкурсах и мероприятиях различной тематики. С целью совершенствования образовательного и воспитательного процесса в Доме детского творчества действует программа «Радуга детства», в рамках которой выделены следующие подпрограммы:

- «Красота спасет мир»
- «Охрана природы»
- «Жить среди людей»
- «Залог здоровья»
- «Государство и я»
- «Сила в знании»
- «Формула труда»

Педагогический коллектив ДДТ проводит много различных мероприятий по данным подпрограммам: фестиваль песни «Созвездие талантов», конкурсы чтецов «Живая классика», встречи с представителями правоохранительных органов, час вопросов и ответов «Правовое поле подростка», тематические нравственно-познавательные и

интеллектуально-игровые программы, творческий конкурс «Песнь о жизни вечной», выставки декоративно-прикладного творчества «Новогодний фейерверк», «Защитим лес», «Экология. Дети. Творчество», «Фантастика», «Космическое путешествие», «Пасхальный звон», праздник «Должны смеяться дети», посвященный Дню защиты детей, и другие мероприятия. Также в учреждении действует программа гражданско-патриотического воспитания «Гражданином быть обязан» по направлениям: гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, историко-краеведческое, духовно-нравственное. Участниками программы являются обучающиеся туристско-краеведческих, фольклорных кружков, поисковых объединений «Память» и «Поиск». С целью реализации программы проводятся мероприятия: сбор районной детской организации «В единстве – наша сила», посвященный Дню народного единства, устный журнал «Я – ребенок! Я имею право!», тематические экскурсии в школьных музеях, Марши Памяти поискового объединения и уроки мужества в школах района и республики, путешествие на машине времени «Мой край - в судьбе России» и мн.др. Участвуя в конкурсах, смотрах и фестивалях разного уровня, обучающиеся Дома детского творчества нередко становятся победителями или занимают призовые места. Трое обучающихся в разное время становились обладателями Гранта Президента РФ.

Методическая работа в Доме детского творчества направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников, совершенствование методического обеспечения образовательных программ, повышение качества обучения детей и подростков. Для реализации поставленных целей регулярно проводятся семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, индивидуальные консультации с педагогами дополнительного образования, старшими вожатыми и педагогами-организаторами. Неоднократно в Доме детского творчества проводился конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» с последующим участием победителей в республиканском этапе конкурса. Отдельной строкой следует отметить сотрудничество с заместителями директоров общеобразовательных школ по воспитательной работе. Вошло в традицию проводить семинары с данной категорией педагогических работников по злободневным проблемам воспитания, деловые игры, районные мероприятия с детьми и подростками в форме коллективно- творческого дела.

Особенности развития коллектива

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей определяются и создаются условия, направленные на организацию инновационной деятельности в коллективе. Как показывает практика, это весьма сложный, мобильный, динамичный, интегрированный процесс, который нуждается в изучении современных средств (новаций) и их применения. Результаты анализа показали, что эффективно реализовать идеи и задачи Концепции достаточно сложно. Решение этой проблемы связано с деятельностью методической службы, успешно функционирующей в Доме детского творчества. Важен и тот факт, что все члены педагогического коллектива готовы приложить усилия для того, чтобы максимально использовать образовательный потенциал учреждения.

Усилия администрации в данный период направлены на создание более совершенной материально-технической базы, на формирование ценностно-

ориентированной зрелости педагогического коллектива. Администрацию и педагогический коллектив волнует престиж, конкурентоспособность Дома детского творчества в образовательной системе района. Поэтому администрация прилагает усилия для стимулирования деятельности и воплощения авторских проектов педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень.

Работа аппарата управления осуществляется на основе принципов системности, сотрудничества и взаимопонимания. Основные направления деятельности:

- выполнение Закона РФ «Об образовании».
- система и особенности управления Домом детского творчества;
- технология управления инновационными процессами;
- система методической работы в Доме детского творчества;
- организация процесса обучения, качественная реализация образовательных программ различных направленностей;
- сохранность контингента детей;
- работа с общественными, социокультурными, образовательными институтами и институтами власти;
- работа с родителями и родительской общественностью.

Основополагающим элементом в управлении является целеполагание.

Основные цели и задачи управления Домом детского творчества - это сбалансированность и реализация всех поставленных задач, обуславливающих достижение целей и решения возникающих проблем в процессе образовательной деятельности.

Руководствуясь обозначенными задачами, администрация ориентирует свою деятельность на создание условий, обеспечивающих предоставление образовательных услуг высокого качества для детей.

Согласно плану деятельности Дом детского творчества организует и проводит массовые мероприятия с детьми и подростками в районе и внутри учреждения.

Методический отдел разрабатывает Положения о проведении различных массовых мероприятий: мероприятия Дома детского творчества, районные массовые и социально-ориентированные мероприятия, мероприятия, проводимые на базе образовательных учреждений.

Для создания банка данных талантливых детей и творческих коллективов проводится работа по отслеживанию результативности участия их в различных конкурсах и фестивалях в течение учебного года.

На сегодняшний день в структурных подразделениях Дома детского творчества реализуются 45 образовательных программ.

Полнота реализации программ отслеживается посредством реализации программы мониторинга качества образования, творческих отчётов, выставок, участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

Анализ результатов деятельности педагогического коллектива Дома детского творчества показал высокий уровень качественных показателей:

- стабильность сохранения контингента;
- реализация долгосрочных социально-значимых образовательных программ;
- обновление содержания образования детей;
- использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ;
- наличие системы мониторинга и анализа результатов деятельности;
- обеспечение условий безопасности;
- результативное участие обучающихся и педагогов в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.

Распределение обучающихся по направлениям

Техническое направление – 164

Естественнонаучное – 86

Туристско-краеведческое – 210

Социально-гуманитарное – 323

Художественное – 919

Физкультурно-спортивное – 221

Всего : 1609 обучающихся.

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Общий	Педагогический
До 5 лет	3	3
От 5 до 10 лет	3	3
От 10 до 20 лет	11	11
Более 20 лет	26	26

Концептуальная часть программы развития Дома детского творчества.

Развитие системы дополнительного образования осуществляется в соответствии с современными требованиями Закона РФ «Об образовании», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, новых Федеральных государственных образовательных стандартов, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Образовательный процесс в системе дополнительного образования строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции.

Система дополнительного образования детей располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей детей в

художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической, научно-технической, военно-патриотической и туристско-краеведческой образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Дома детского творчества, отражая интересы в сфере образования и предъявляя их окружающему социуму, учитывает вместе с тем общие направления российского развития, что обуславливает необходимость существенных изменений в учреждении дополнительного образования детей:

1. Совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания образовательной среды, способствующей включению их в социально полезную деятельность, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

2. Развитие межведомственного сотрудничества в целях обеспечения доступного и качественного образования, необходимого для обеспечения конкурентоспособности молодых людей в условиях рыночной экономики.

3. Создание условий сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей учреждения с различными уровнями образования.

4. Развитие нормативно - правовой базы, приведение ее в соответствие с изменениями в российском законодательстве.

5. Разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.

6. Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение их профессионального уровня с учетом современных требований.

7. Укрепление и обновление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждения дополнительного образования.

8. Развитие мотивации детей к самообразованию, развитие творческих способностей подрастающего поколения (от 5 до 18 лет) в интересах личности ребёнка и России.

Приоритетом существенных изменений в Доме детского творчества являются новые социальные требования, предъявляемыми к дополнительному образованию детей.

Дом детского творчества в рамках дополнительного образования своевременно реагирует на изменяющиеся культурно-образовательные, информационные, досуговые запросы детей и родителей, организует работу в режиме инновационного поиска: выстраивает социальные связи с различными организациями и структурами, организует встречи с уникальными творческими людьми, занятыми не только в системе образования, но и других сферах жизни (деятели культуры, науки, спорта, здравоохранения и т.д.), что способствует развитию мотивации в самоопределении предметно, социально, профессионально и личностно. Дом детского творчества привлекает кадры, являющиеся профессиональными специалистами в многообразных областях человеческой деятельности, владеющих передовыми педагогическими технологиями.

В Доме детского творчества дополнительное образование опирается на следующие принципы: гуманизации, демократизации образовательного процесса, индивидуализации, педагогику сотрудничества. Важнейшим принципом дополнительного образования детей в учреждении является добровольный выбор ребенком предмета (вида) деятельности, педагога и объединения по интересам.

Значительные возможности для современного решения задач воспитания и обучения предоставляет система дополнительного образования детей, ориентированная на свободный выбор и освоение воспитанниками дополнительных образовательных областей, программ.

Следовательно, современное дополнительное образование детей должно помочь ребенку реализовать образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную картину мировоззрения, на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Приоритеты Концепции дополнительного образования детей определили миссию образовательной деятельности Дома детского творчества, предусматривающей цели, принципы, подходы, адекватные средства достижения этих целей.

Миссия. Обеспечение в условиях введения ФГОС общего образования доступности и эффективности дополнительного образования, направленного на самоопределение и самореализацию личности ребенка сегодня и в будущем в интересах человека, общества и государства.

Цель. Создание условий для реализации внеурочной деятельности при введении Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, способствующих развитию творческого потенциала детей, воспитанию активной, талантливой, физически здоровой, культурной личности, способной к самоопределению, самореализации, имеющей гражданскую позицию и опыт самоуправления.

Результат. Создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности образовательных учреждений общего и дополнительного образования детей, осуществление перехода от управления образовательными учреждениями к управлению образовательными программами.

Основные задачи.

1. Совершенствовать нормативную базу учреждения дополнительного образования детей в соответствии с российским законодательством по выполнению государственных гарантий доступности и равных возможностей получения детьми дополнительного образования.
2. Расширить материально-техническую базу Дома детского творчества, обеспечивающую личностное развитие ребёнка, укрепление здоровья, формирование духовных и культурных ценностей у детей.
3. Оснащать образовательный процесс информационными технологиями.
4. Определить приоритетность основных направлений в методической работе по созданию инновационной среды в условиях Дома детского творчества.
5. Обеспечить качественное наполнение методического кабинета: учебно-методическими материалами, обучающими программами, электронными носителями, позволяющими наиболее эффективно организовать образовательную деятельность.
6. Обновить содержание программ дополнительного образования, способствующих освоению детьми новых средств коммуникации в различных видах деятельности.

7. Разработать план-программу обучающих семинаров и других форм повышения роста профессиональной компетентности педагогического коллектива на основе компетентного и системно-деятельностного подходов.

8. Разработать механизм внедрения результатов работы педагогов (проектов, программ) в образовательный процесс.

Механизм реализации Программы развития

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- **обеспечение** доступности дополнительного образования детей;
- **создание** условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- **создание** условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- **управление** развитием системы дополнительного образования детей;
- **формирование** воспитательной системы
- **формирование** эффективных экономических отношений в Доме детского творчества.

Обеспечение доступности дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Сохранение и развитие сети образовательных учебных объединений на базах всех общеобразовательных учреждений Ромодановского муниципального района	весь период	Администрация ДДТ, педагоги дополнительного образования
4.	Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения.	Весь период	Администрация ДДТ
5.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования.	Весь период	педагоги дополнительного образования
6.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования	Весь период	Администрация ДДТ, методисты
7.	Разработка концепции воспитательной системы и программы по ее построению.	2022-2023 уч. год	Администрация ДДТ

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов Дома детского творчества.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
----------	--------------------------	---------------------	-------------

1.	Информационное обеспечение: - Пополнение книжного фонда; - Доступ к интернет ресурсам.	Весь период	Директор
2.	Создание банка данных: - Методических разработок; - Методических рекомендаций; - Программ; - Сценариев.	Весь период	методист
3.	Проведение педагогических семинаров по теме «Роль исторического и литературного краеведения в формировании патриотизма школьников»	Весь период	Директор, методист
4.	Создать творческие группы по обобщению опыта работы педагогов	В течение всего периода	Администрация ДДТ
5.	Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов	В течение всего периода	Педагоги
6.	Проведение семинара-практикума «Дополнительное образование. Перспективы развития»	февраль 2023 г.	ИМЦ, ДДТ
7.	Проведение районных семинаров: «Проблема интеграции основного и дополнительного образования» для заместителей директоров школ; «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании»;	май 2023 г. август 2022 г.	методист
8	Проведение районных мастер - классов для педагогов по декоративно-прикладному творчеству: - «Зимняя сказка» - «Защитим лес» - «Пасхальный звон».	ежегодно	методист
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	Педагоги

10.	Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования.	В течение всего периода	Методист
11	Участие в районных, республиканских семинарах	В течение всего периода	Администрация ЦВР

Создание условий для повышения качества дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Провести экспертизу программно-методического обеспечения образовательного процесса	2022 г.	Администрация ДДТ
2.	Разработка авторских программ	Весь период	Педагоги
3.	Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня - создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска»	Весь период	Администрация ДДТ, Педагоги доп. обр.
4.	Участие в районных конкурсах методических разработок	Весь период	Администрация ДДТ
5.	Проведение фестиваля детского творчества «Созвездие талантов»	Ноябрь 2022	Администрация ДДТ
6.	Организация и проведение соревнований по шахматам, шашкам, настольному теннису	В течение всего периода	Администрация ДДТ, педагоги

7.	Организация и проведение районных конкурсов.	Ежегодно	ИМЦ, ДДТ
8.	Участие в республиканских научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях	Ежегодно	Педагоги
9.	Проведение родительских собраний в учебных объединениях	Ежегодно	Педагоги

Управление развитием системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности: -организация деятельности ДДТ по оценке и контролю качества дополнительного образования детей; -разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей; -внедрение системы мониторинга образовательных результатов в ДДТ; -разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования; -мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования; -включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга.	2022-2023 уч.год	Администрация ДДТ
2.	Утверждение образовательных программ на педагогическом совете	Весь период	Директор ДДТ
4.	Педагогический совет: «О ходе реализации программы развития»	Ежегодно	Администрация ДДТ

Формирование воспитательной системы Дома детского творчества

Воспитательная система – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс мы проектируем так, чтобы оба эти процесса во всех своих

аспектах соответствовали потребностям ребенка. Для этого образовательный процесс должен иметь открытую, многоуровневую, полифункциональную структуру взаимодействующих уровней: от социокультурной адаптации личности через предметно-функциональное обучение к персонифицированному образованию. Системообразующая деятельность ДДТ определяется его видовыми особенностями, так как ключевым словом при определении вида учреждения есть творчество, это деятельность и стала системообразующей.

Мы видим образовательную и воспитательную задачи в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми в созидательную самостоятельность. Системообразующая деятельность в Доме детского творчества организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – учебное объединение;
- воспитательное пространство школы, на базе которой функционирует объединение;
- воспитательное пространство района.

Стержнем творческой деятельности выступает методика коллективной творческой деятельности, реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий.

Социальное развитие и становление личности подрастающего человека в современном социокультурном пространстве происходит также посредством детских и юношеских общественных организаций, объединений, движений. Сегодня мощным средством воспитания новых поколений является детское движение, которое во взаимодействии с системой дополнительного образования детей, общеобразовательной школой, семьей и другими социальными институтами является действенным средством воспитания.

Включаясь в работу различных детских объединений по интересам, школьники оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие жизни.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Приведение в соответствие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность ДДТ	2023	Администрация ДДТ
2.	Разработка и реализация воспитательной программы «Радуга детства»	2022	Методист
4.	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельность ДДТ	Весь период	Администрация ДДТ
6	Реализация Программы патриотического воспитания «Гражданином быть обязан»	2022-2023 г.г.	Администрация ДДТ, Совет ДОО
7	Развитие поискового движения и реализация образовательной программы	Весь период	Администрация ДДТ,

	«Память»		педагог доп. обр
8	Реализация Программы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения «Ступени нравственности»	Весь период	Администрация ДДТ, педагоги доп. обр.

Взаимодействие Дома детского творчества с общеобразовательными учреждениями в условиях реализации внеурочной деятельности

В новых Федеральных государственных образовательных стандартах *стандарты содержания* дополняются *стандартами условий* осуществления образования (в том числе и санитарно-гигиенические) и *стандартами воспитания*, что позволяет не только обеспечить личностное развитие в рамках учебного процесса, но сформировать некие универсальные учебные действия, которые работают не на знания, умения, компетенции, а на развитие личности.

ФГОС предполагают взаимодействие общего и дополнительного образования во внеурочной деятельности в рамках учебного процесса. Вариативная часть базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, может быть использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, субъект РФ.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия могут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, олимпиад, соревнований и т.д. не только учителями ОУ но и педагогами ДДТ.

Прогнозирование

Обучающийся с его возможностями и ценными установками будет развивать свои способности в самоопределении и самореализации, что позволит ему быть более социально-успешным сегодня и в будущем, если:

1. Создана инновационная среда для решения поставленных задач субъектами образовательного процесса в рамках их компетентности.
2. Созданы условия для активного участия общественности, родителей в воспитании социально успешной личности ребенка.
3. Реализованы программы различной направленности, использованы современные образовательные и информационные технологии в образовательном процессе.
4. Осуществлен свободный выбор образовательных программ.
5. Оптимизированы различные виды педагогической деятельности, направленные на раскрытие и развитие личностного потенциала ребенка.

6. Организованы проектная и исследовательская деятельности в контексте развития социальной успешности личности ребенка.
7. Установлены тесные связи с научными, общественными и социально-правовыми организациями, учреждениями.

Именно в этом случае личности ребенка может выражать себя, как истинный творец, раскрывающий свои личностные ресурсы, способствующие развитию его социальной успешности сегодня и в будущем.

Директор
МБУ ДО «Ромодановский районный
дом детского творчества»

Е.Н. Антипова

6. Организованы проектная и исследовательская деятельности в контексте развития социальной успешности личности ребенка.
7. Установлены тесные связи с научными, общественными и социально-правовыми организациями, учреждениями.

Именно в этом случае личности ребенка может выражать себя, как истинный творец, раскрывающий свои личностные ресурсы, способствующие развитию его социальной успешности сегодня и в будущем.



Директор
МБУ ДО «Ромодановский районный
дом детского творчества»

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop followed by several smaller, connected strokes.

Е.Н. Антипова